

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.03 Методика музыкального воспитания

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование,
Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2(Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика музыкального воспитания» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-2(Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1 Сориентировать студентов в современных проблемах музыкального развития детей с нарушением речи.

2 Развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкально-художественного развития детей.

3 Развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;

4 Сформировать знания о музыкальном воспитании детей с нарушением речи;

5 Определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности детей с нарушением речи;

6 Развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;

7 Обеспечить условия активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта взаимодействия с детьми с нарушением речи и их работы с детским коллективом;

8 Определить природосообразные условия воспитания и развития детей;

9 Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика музыкального воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Освоение дисциплины «Методика музыкального воспитания» является необходимой

основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения дошкольника и младшего школьника», «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; -методику преподавания музыкальной деятельности в ДОУ и начальной школе
	Уметь: применять традиционные и современные технологии в обучении детей основам музыкального творчества; -поддерживать активность и инициативность обучающихся, самостоятельность и творческие способности
	Владеть: навыками организации сотрудничества обучающихся, их активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей
ПК- 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам	
ИПК-5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знать: - основы организации работы в коллективе(командной работы).
	Уметь: - осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.
	Владеть: основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллектив

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры ы (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	15,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, ведение тетради «Педагогическая копилка», устный опрос)		20	20
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зачетных ед.	3	3

Курсовые работы: предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. психол. наук, доцент Колодина Л.В.